

Información, entorno y evolución: visiones académicas y profesionales sobre el Informe de Tendencias de la IFLA

Resumen

Objetivo

El objetivo de este segundo foro fue continuar las discusiones sobre los desafíos y oportunidades que se derivan de las tendencias, contando con la participación de ponentes de Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras y Uruguay, además de Colombia, Costa Rica, España y México.

Mesa núm. 1. "Las nuevas tecnologías y el acceso a la información"

Siguiendo con la distribución temática de la primera edición, la primera mesa redonda se centró en el acceso a la información y las nuevas tecnologías. La Dra. Rodríguez abordó un enfoque educativo y cultural de los materiales de archivo sonoro, explicando proyectos que han marcado tendencias en la gestión y acceso de documentos digitales, como la Österreichische mediathek o la Europea Sounds. La Dra. Cabral presentó reflexiones e ideas sobre la información y las tecnologías que conllevan las tecnologías, los obstáculos y las diferentes miradas a partir de la Propiedad Intelectual. La Dra. Forero analizó la situación que afecta a los usuarios de las bibliotecas y las soluciones que ofrecen los bibliotecólogos en Colombia al proponer Centros de Recursos en las Universidades. Por su parte, el Dr. Juan Carlos Marcos y la miembro del Comité Permanente, Dra. Amada Marcos, expusieron una serie de ideas innovadoras emprendidas en las bibliotecas españolas y poniendo como ejemplo a la IE University Business School.

La representante de Cuba en el Comité de la IFLA/LAC, Lic. Lazo Rodríguez, ahondó en la situación de Cuba y la manera cómo la sociedad se las ha ingeniado para adaptarse a los rápidos cambios tecnológicos. En su calidad de miembro del Comité Permanente, convocó a los demás miembros para que asuman su responsabilidad en la defensa y promoción de estas acciones, foros y talleres. El compromiso es con la sociedad a la cual se atiende. Por ejemplo, afirmó que en los últimos 12 años, solo 43% de los hogares tienen acceso a Internet en Cuba, pero la situación latinoamericana no es ajena a la brecha digital. En otras palabras,

mencionó que de acuerdo con la CEPAL, en los 33 países latinoamericanos habitan 616 millones de habitantes, pero en 24 países ni siquiera el 50% tiene asegurado el acceso. Por último, el Dr. Fernández sugirió los directorios temáticos como puertas de acceso a contenidos en la Web de calidad.

Mesa núm. 2 “La educación en línea y el aprendizaje global”

La mesa redonda núm. 2 abordó la educación en línea y el aprendizaje electrónico. El Dr. Garduño abrió la mesa al hablar sobre la certificación de la educación formal e informal que se desarrollan en línea y la aparición de los cursos abiertos masivos en línea (MOOC), desde su labor como investigador ya definió ejes para su trabajo: 1. Curriculum flexible, 2. Formación con valores éticos, culturales y políticas de los docentes, 3. El contenido educativo; 4. La naturaleza de los MOOC.

Contrario a una vertiente tecnológica, el Dr. Rendón quiso atraer la atención al debate sobre el humanismo y los bibliotecarios profesionales quienes ya han sucumbido a los embrujos de las tecnologías de la información, embrujos que alimenta la mercadotecnia. Habló sobre la existencia de la sociedad de la artificialidad dentro de una aldea que llaman “global” donde el animismo le da sentido de vida a objetos inanimados, por ejemplo, antes le atribuían vida al sol y a los árboles, pero nosotros lo atribuimos a los objetos tecnológicos y origina individualismo y aislamiento, fragmentación del conocimiento, despersonalización y supuestos objetos inteligentes. Y por último, hizo mención a humanistas que habían sido bibliotecarios y que habían “llevado la luz a sus sociedades”, es decir, propuso “humanizar esa sociedad de la artificialidad.”

La Dra. Hernández describió su propuesta de trabajo e investigación sobre las comunidades de prácticas virtuales como opciones que puedan utilizar los bibliotecarios para desarrollar la alfabetización informativa. La Dra. Vanegas, quien es miembro del Comité Permanente de la IFLA/LAC en representación de Colombia, delineó las nuevas exigencias que se presentan a las bibliotecas en ecosistemas de enseñanza–aprendizaje, argumentando sus ideas con base en los informes de la IFLA y Horizon para tal efecto.

La Lic. Correa, que es asesora del Programa Nacional de Lectura de México, abordó los componentes del desarrollo que han generado cambios globales en el momento de tránsito entre las sociedades post industriales y la sociedad de la

información. La Mtra. Garmendia, en su calidad de presidente de COPROBI, argumentó que este colegio profesional de índole nacional está considerando estos aspectos para incursionar en la capacitación en línea y dotar de herramientas a los bibliotecarios profesionales de Costa Rica mediante el establecimiento de alianzas nacionales e internacionales y la creación de un portafolio de experiencias, habilidades y competencias deseadas.

Como última intervención de esta mesa, la directora de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica, Mag. Gil y el docente Ing. Esteban González explicaron el desarrollo que han logrado al incorporar estas herramientas dentro de la licenciatura en línea que se imparte en la sede Guanacaste.

La Dra. Carranza, quien es asesora de la ABIDH, compartió las lecciones aprendidas en su experiencia dentro de la formación en línea y describió los elementos para conseguir entornos interactivos y centrados en el estudiante bajo un modelo de aprendizaje significativo.

Mesa núm. 3 “La privacidad y la protección de datos”

La mesa núm. 3 “Privacidad y protección de datos” fue inaugurada por Loida García–Febo, miembro de la Junta de Gobierno de la IFLA quien habló sobre el código de ética de la IFLA donde se respeta la protección a la privacidad, la relación entre la biblioteca y los usuarios, y las medidas necesarias para asegurar que la información no será compartida con otro fin. También dio fe del trabajo internacional de la IFLA en la lucha por la defensa de la privacidad, argumentando que nuestras asociaciones son los medios más poderosos para aliarse a grupos cívicos para continuar abogando por regulaciones nacionales que beneficien a la ciudadanía.

La presidenta del Colegio de Bibliotecólogos, Archivólogos y Museólogos del Ecuador COBAME, Wendy Mateo, describió el panorama legal de Ecuador sobre las leyes de protección al acceso de datos, la ley de propiedad de derechos de autor, la ley orgánica de acceso a la información y las regulaciones de la firma electrónica.

Por otra parte, el Dr. García-López analizó el concepto polifacético de privacidad y el error cuando se trata de confrontar la noción de privacidad y la libertad de

acceso a la información que ambas son complementarias y no mutuamente excluyentes.

Mesa núm. 4 “La hiperconectividad y los nuevos grupos”

En la mesa núm. 4, el Dr. Calva abordó la tendencia de conectividad desde la postura del ciudadano como usuario de la información científica y académica a través de internet y la Web. 2.0. También participó el Dr. Chávez que se centró en la difusión de la información a través de las nuevas tecnologías y su impacto en la formación de la ciudadanía y mostró ejemplos de que la ciberciudadanía ya está incluida en la agenda de varios gobiernos.

El Dr. Alfaro expuso la naturaleza y características de los nuevos grupos, además mencionó que el multiculturalismo se ha adaptado como una serie de tapices que interactúan desde su propia realidad, pero no se intercambian.

Los nuevos grupos participan desde su propia realidad y son sumamente creativos, prefiriendo el diseño y la composición de partes y desconfiguran la realidad en información, que a su vez se contabiliza en bits.

La Mtra. Domínguez abordó la situación de los migrantes frente a las sociedades hiperconectadas, enfatizando en el aumento de deportaciones. Describió los hallazgos de su estudio de necesidades de información de los migrantes con nivel de escolaridad bajo.

En contraste, la presidente de ABU, Lic. Carina Patrón esbozó la realidad del Uruguay y sus altos índices de alfabetización y conectividad en relación con el número de habitantes. Mencionó una serie de programas gubernamentales e iniciativas ciudadanas que quieren garantizar el acceso público a la información. Y en relación con esto, destacó el progresivo acercamiento de la IFLA a través del programa BSLA donde la ABU identificó sus prioridades como asociaciones, así como la celebración de un taller de herramientas digitales realizado en el Centro Cultural de España en Montevideo, bajo el auspicio de la IFLA/LAC.

Mesa núm. 5 “La economía global de la información y las nuevas tecnologías”

La última mesa dedicada a la Economía global de la información, contó con la participación del Dr. Gorbea quien analizó la tendencia sobre el Internet de las cosas, y derivó un estudio bibliométrico sobre las aseveraciones de la IFLA respecto a la economía de la información con base en su Informe de Tendencias,

buscando que la tendencia núm. 5 se comprobara y explicara bajo un enfoque cuantitativo y mediante indicadores métricos.

Al final, la última participación correspondió al presidente electo de la AMBAC, Lic. Saúl Armendáriz, que esbozó la evolución y metas a futuro de la industria de la información en México y el impacto de factores como la competitividad, la innovación y el proteccionismo.